

## **Kính thưa:**

- Ông/bà đại diện tổ chức Plan International Việt Nam
- Ông/bà đại diện Phòng giáo dục và đào tạo quận Hà Đông
- Ông/bà tham dự hội nghị

Dự án “*Không gian thể thao an toàn, thân thiện và bình đẳng*” đã hỗ trợ trực tiếp cho hàng chục nghìn trẻ em gái và em trai độ tuổi vị thành niên có cơ hội được tham gia vào các hoạt động thể thao an toàn, thân thiện và bình đẳng trong trường học. Mặt khác, dự án còn cung cấp kiến thức về bình đẳng giới và kỹ năng bảo vệ trẻ em khỏi bạo lực giới trong trường học cho cha mẹ học sinh và hàng trăm thầy cô của 20 trường THCS của quận Hà Đông và huyện Ba Vì.

Rất may mắn cho trường THCS Trần Đăng Ninh, quận Hà Đông, Hà Nội đã được lựa chọn tham gia dự án.

Chúng tôi xin trân trọng cảm ơn Plan International Việt Nam, cảm ơn các chuyên gia, các điều phối viên của dự án đã nhiệt tình giúp đỡ chúng tôi triển khai thực hiện dự án; để dự án thực sự phát huy được những mục tiêu vô cùng ý nghĩa: đó là nhằm thúc đẩy bình đẳng giới, thay đổi các định kiến xã hội về khả năng của các em gái tham gia vào các hoạt động thể thao thông qua việc thúc đẩy mô hình thể thao an toàn, thân thiện và bình đẳng trong các trường học, đồng thời góp phần xây dựng môi trường học tập *An toàn, thân thiện và bình đẳng với học sinh* ở trường chúng tôi.

Hôm nay, tôi rất vinh dự được đại diện cho THCS Trần Đăng Ninh, chia sẻ một số kinh nghiệm về việc triển khai dự án trong 3 năm qua tại nhà trường.

**Trong quá trình thực hiện dự án, chúng tôi đã có một số biện pháp sau đây:**

### **1. Thứ nhất là thành lập ban quản lý dự án cấp trường**

Chúng tôi đã lựa chọn, phân công CBQL, GV tham gia thực hiện dự án, bao gồm:

- Cử 01 PHT trực tiếp chỉ đạo thực hiện dự án
- Cử GV TPT và GV dạy GDTC làm dẫn trình viên
- Toàn bộ đội ngũ GVCN và GVBM cùng tham gia dự án

Phân công nhiệm vụ cho các thành viên phù hợp với năng lực, sở trường của từng người,

### **2. Thứ hai là xây dựng kế hoạch thực hiện dự án**

- Dựa trên KH quý, tháng của PLAN, ban QLDA của trường đã xây dựng kế hoạch năm, quý, tháng, tuần sát với tình hình thực tế và có sự điều chỉnh linh hoạt trong quá trình thực hiện khi dịch Covid-19 diễn biến phức tạp, đặc biệt là năm học 2021-2022

- Hằng tuần, trong giao ban của BGH đều có nội dung rà soát tiến độ thực hiện dự án PLAN; chỉ đạo BQL dự án của trường rút kinh nghiệm, phát huy những nội dung thực hiện tốt; kịp thời điều chỉnh, bổ sung những nội dung thực hiện có hiệu quả chưa cao.

### **3. Thứ ba là trong tổ chức triển khai thực hiện dự án**

#### **3.1. Truyền thông về dự án**

- Chúng tôi đã tổ chức truyền thông về dự án, thông tin về các hoạt động, những hình ảnh, bài viết... để CBGVNV, học sinh, CMHS ... nhận rõ ý nghĩa, tác dụng của các hoạt động trong khuôn khổ dự án.

Từ đó, tích cực tham gia, lan tỏa giá trị tốt đẹp của PLAN thông qua các hình thức sau:

+ Trong các buổi họp như: họp Hội đồng; họp GVCN; họp ban Thường trực CMHS; họp CMHS của từng lớp dịp đầu năm, cuối kì I và cuối năm học.

+ Các buổi sinh hoạt dưới cờ cho HS toàn trường

+ Thông qua các nhóm Chat trên mạng xã hội như Zalo, Facebook, của trường, của nhóm CMHS từng lớp.

+ Niêm yết kế hoạch tại bảng tin

- Thiết kế chuyên mục riêng *Không gian thể thao an toàn bình đẳng* trên trang thông tin điện tử của trường để đăng tải các hoạt động của dự án.

**3.2. Lựa chọn thời gian phù hợp (tránh để ảnh hưởng tới công tác chuyên môn, học tập cũng như công việc gia đình) để tập huấn cho các lực lượng tham gia:**

- Dẫn trình viên

- Giáo viên

- Cha mẹ học sinh

- Tập huấn cho CLB thủ lĩnh

**3.3. Đối với việc tổ chức các hoạt động**

**a. Thành lập và tổ chức cho CLB thủ lĩnh hoạt động**

- Chỉ đạo xây dựng kế hoạch hoạt động câu lạc bộ theo năm học, chi tiết từng quý, từng tháng, từng tuần.

- Lựa chọn thành viên CLB ưu tiên các HS nữ, khuyết tật, HS hòa nhập, HS là con hộ nghèo, hộ cận nghèo, mồ côi.

- Xây dựng nội quy của CLB

- Phân công nhiệm vụ rõ ràng cho các thành viên trong CLB

- Tạo nhóm zalo riêng của CLB để phối hợp với GVCN, CMHS quản lí học sinh chặt chẽ trong quá trình tham gia CLB thủ lĩnh.

- Tổ chức buổi sinh hoạt CLB:

+ Khi HS học trực tiếp tại trường: Sắp xếp thời gian hợp lý để huy động được nhiều HS tham gia. Sinh hoạt CLB định kì: 2 buổi trên tuần

+ Khi HS học trực tuyến tại nhà bởi dịch Covid diễn biến phức tạp thì BQL dự án đã kịp thời triển khai các buổi sinh hoạt trực tuyến.

Các buổi sinh hoạt trực tuyến của CLB không những tiếp tục giúp các em có kỹ năng về bóng đá, giáo dục kĩ năng sống về giới tính, về chống xâm hại, ... mà còn giúp HS có kĩ năng an toàn khi sử dụng mạng, giải tỏa tâm lý khi không được trực tiếp giao lưu với bạn bè, thầy cô; để các con trở thành những tuyên truyền viên tích cực cho sự thay đổi, thúc đẩy bình đẳng, thân thiện, an toàn.

**b. Các hoạt động khác tại trường:**

- Ngoài việc tổ chức và duy trì hoạt động của CLB thủ lĩnh với số HS nhất định, nhà trường còn tổ chức nhiều hoạt động khác trong phạm vi toàn trường, để tất cả học sinh trong trường cùng tham gia, cùng được hưởng lợi từ dự án như Kịch tương tác, thi biểu diễn các tiểu phẩm, thi tìm hiểu nội dung sách kỹ năng sống do PLAN cung cấp như *Giới và giới tính, Bình đẳng giới, Xâm hại trẻ em, Bạo lực học đường*.

- Tổ chức buổi đối thoại, diễn đàn và báo cáo về tâm sinh lý tuổi học sinh, tần suất 1 buổi/1 quý với thành viên CLB thủ lĩnh.

- Tổ chức các trận bóng đá giao lưu giữa các CBGVNV của tổ KHTN và KHXH, gây quỹ từ thiện, ủng hộ đồng bào lũ lụt miền Trung cuối năm 2020.

- Nhưng đặc biệt nhất phải kể đến chương trình “Ngày hội thể thao – Hội chợ xuân” năm 2021 với chủ đề “Trao bình đẳng, nhận yêu thương”. Trong ngày hội, các lớp trang trí gian hàng rất đẹp mắt, ấn tượng với nhiều tên gọi thú vị khác nhau. Các em HS đã được rèn luyện một trong những kỹ năng cần thiết của con người hiện đại, đó là kỹ năng kinh doanh và các em cũng được tham gia trải nghiệm rất nhiều trò chơi dân gian thú vị với đội ngũ dàn dựng và tổ chức chuyên nghiệp. Các trò chơi hay như bịt mắt đánh trống, ô ăn quan, ném vòng cổ chai, truyền tin, kéo co, nhảy bao bố, thi đấu bóng đá, bóng rổ, nhảy sạp... Học sinh tham gia rất hào hứng và sôi nổi.

Toàn bộ số tiền kinh doanh có được, các lớp đã ủng hộ để làm công tác từ thiện trao học bổng cho HS có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn của trường.

### **- Tiếp theo là thành lập CLB bóng rổ**

Bóng đá và bóng rổ là 2 môn thể thao dự án chọn thí điểm cho giai đoạn này bởi đây là hai môn thể thao phổ biến được nhiều trẻ em yêu thích tại Việt Nam.

Tại trường THCS Trần Đăng Ninh, bên cạnh sự hoạt động của CLB thủ lĩnh của sự thay đổi, chúng tôi cũng đã thành lập CLB bóng rổ cho HS của cả 4 khối tham gia, trong đó có 52 HS nữ. CLB bóng rổ hoạt động ở sân trường sau giờ học buổi chiều từ thứ hai đến thứ Sáu và được duy trì trong cả suốt cả năm.

Sự hoạt động của CLB thủ lĩnh của sự thay đổi và CLB bóng rổ đã góp phần xóa bỏ định kiến giới, không phân biệt đối xử khi tham gia hoạt động thể thao, các em trai và em gái được khuyến khích chơi các môn thể thao dựa trên giới tính của các em, giúp các em có kỹ năng và an toàn khi chơi: tránh được rủi ro bị chấn thương, tránh gây xích mích và tránh để các em bị bắt nạt. Các em gái cảm thấy được an toàn và bình đẳng khi tham gia vào các hoạt động thể thao trong nhà trường.

Không chỉ có vậy, các em được rèn luyện kỹ năng mềm, trong đó có kỹ năng giao tiếp, kỹ năng thuyết trình, xử lý tình huống, kỹ năng

truyền thông, kỹ năng sinh hoạt tập thể, làm việc nhóm, đồng thời còn có thêm niềm vui, giải trí, giúp cho việc học tập tốt hơn.

Hoạt động giao lưu bóng đá và bóng rổ giúp học sinh thấy được sự bình đẳng, không phân biệt giới tính; tăng thêm tinh thần đoàn kết và truyền tải thông điệp về bình đẳng, an toàn, thân thiện tới tất cả học sinh, giáo viên và cha mẹ học sinh trong toàn trường.

Không chỉ riêng các em học sinh, cha mẹ và thầy cô cũng sẽ được tiếp thu các kiến thức về Bình đẳng giới, Bảo vệ trẻ em và Bạo lực giới trong thể thao để có thể chủ động khuyến khích và hỗ trợ con em và học sinh tham gia các hoạt động tập luyện thể thao trong môi trường học tập bình đẳng, an toàn và hòa nhập.

### **c. Tham gia toàn bộ các hoạt động trong khuôn khổ dự án của Quận**

- Giao lưu bóng đá vui tại THCS Phú La năm 2020
- Tập huấn chụp ảnh, xây dựng kịch tương tác tại THCS Trần Đăng Ninh
- Ngày hội thể thao của HS 20 trường THCS công lập tại sân vận động Cường Quốc - Hà Đông 10/2022... và rất nhiều các hoạt động khác

#### **3.4. Huy động sự tham gia dự án của các nguồn lực**

- Để công tác truyền thông hiệu quả hơn, nhà trường đã phối hợp với Ban VHTT của phường Quang Trung tuyên truyền về mục tiêu và các hoạt động của dự án

- Phối hợp với Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh phường Quang Trung trong các hoạt động như: Ngày hội thể thao - Hội chợ xuân năm 2021, Bóng đá vui, Đếm nụ cười - Không đếm bàn thắng ...

- Huy động Hội CMHS các lớp tham gia cùng con trong *Ngày hội thể thao - Hội chợ xuân* năm 2021, lan toả giá trị nhân văn của dự án trong cộng đồng.

- Huy động bố trí phương tiện, người đưa đón, chăm sóc HS khi đưa các em tham gia các hoạt động của quận tổ chức.

#### **3.5. Chỉ đạo bảo quản và sử dụng hiệu quả các thiết bị do nhà tài trợ cung cấp**

##### **a. Đối với phòng Tham vấn học đường:**

- Thành lập phòng Tham vấn học đường;
- Bố trí vị trí phòng Tham vấn phù hợp, thuận tiện cho học sinh có thể vào đọc sách, khi cần tư vấn tâm lý...
- Sắp xếp tủ đựng sách, sách tham khảo của dự án, bàn ghế, lịch trực phù hợp
- Tập huấn cho đội ngũ GV làm công tác tham vấn

##### **b. Với sân cỏ nhân tạo:**

Trường THCS Trần Đăng Ninh có diện tích sân chơi là 9852,7 m<sup>2</sup>.

Khi được dự án tài trợ xây dựng sân bóng đá, với mong muốn có nhiều HS được hưởng lợi từ dự án nên chúng tôi đã quyết định lựa chọn vị trí ở góc sân trường để xây dựng sân cỏ nhân tạo. Với vị trí này, chúng tôi vừa tổ chức được các hoạt động của CLB thủ lĩnh của sự thay đổi và

các hoạt động khác của dự án; vừa thực hiện được các tiết học của bộ môn GDTC; vừa tổ chức được các hoạt động tập thể với quy mô toàn trường.

### **c. Trang thiết bị thể thao và các thiết bị khác:**

Bố trí một phòng riêng tại tầng 1 nhà C, sát sân cỏ, để cất giữ các trang thiết bị do dự án cung cấp, tạo sự thuận lợi cho các hoạt động thể thao của học sinh.

Các trang thiết bị khác như loa kéo, bảng từ không chỉ sử dụng trong các hoạt động của PLAN mà còn được giáo viên trong trường sử dụng rất hiệu quả trong các hoạt động tập thể, giờ học chính khóa.

### **5. Thứ năm là công tác kiểm tra của BGH và BQL dự án**

BGH và BQL dự án thường xuyên

- KT các hoạt động của CLBTL và CLB bóng rổ
- KT hoạt động của phòng Tham vấn học đường
- KT việc sử dụng các thiết bị của nhà tài trợ

Trong quá trình kiểm tra, phát hiện kịp thời và nhân rộng các nhân tố mới trong thực hiện dự án; kịp thời sửa chữa bổ sung các vấn đề có hiệu quả chưa được như mong đợi.

### **6. Cuối cùng là việc xây dựng KH thực hiện KGTTATBD sau khi dự án PLAN kết thúc**

Mục tiêu của chúng tôi sau khi dự án kết thúc là tiếp tục lan tỏa các giá trị tốt đẹp của PLAN với các hoạt động sau:

- Duy trì hoạt động của phòng Tham vấn, của CLB thủ lĩnh của sự thay đổi và CLB bóng rổ
- Đưa việc tư vấn bình đẳng giới, phá bỏ định kiến về giới, bình đẳng khi tham gia các hoạt động thể thao, sức khỏe sinh sản, phòng chống bạo lực, phòng chống xâm hại trẻ em, .... vào các giờ học chính khóa (không chỉ lồng ghép trong các giờ ngoại khóa...)
- Tiếp tục tổ chức các hoạt động truyền thông về KGTTATBD

### **Kính thưa quý vị đại biểu!**

Qua hơn 3 năm thực hiện dự án **“Không gian thể thao an toàn, thân thiện, bình đẳng”**, chúng tôi nhận thấy đây là một dự án vô cùng ý nghĩa. Dự án đã giúp trường THCS Trần Đăng Ninh tạo ra một môi trường học đường mà ở đó sự thúc đẩy bình đẳng giới, bảo vệ an toàn cho học sinh thực sự thành hiện thực. Dự án còn giúp HS có được một sân chơi bổ ích, ý nghĩa; một sân chơi an toàn, thân thiện và bình đẳng.

Một lần nữa, chúng tôi xin được trân trọng cảm ơn tổ chức Plan International Việt Nam đã giúp trường THCS Trần Đăng Ninh nói riêng và HS Hà Đông nói chung có được một Không gian thể thao bình đẳng, an toàn và thân thiện.

Xin trân trọng cảm ơn!

